

# Programació general anual

## Curs 2020-2021

Institut Escola Jacint Verdaguer



### DADES DEL CENTRE

Adreça: **C/Gelida, 40-42, 08770 Sant Sadurní d'Anoia**  
Telèfons: **938913952 (Infantil i primària) / 938910354 (Secundària)**  
Fax: **938914972 (Infantil i primària) / 938910853 (Secundària)**  
Correu electronic: [a8071238@xtec.cat](mailto:a8071238@xtec.cat)  
Adreça web: [www.jverdaguer.org](http://www.jverdaguer.org)  
Codi de centre: **08071238**  
NIF: **Q0801806A**

## Índex

Organigrama	2
Calendari escolar i festes	4
Horari escolar	7
Equips de treball	8
Comunicació amb les famílies	11
Objectius 2019-2020	13
Sortides	16
Altres activitats	20

## Organigrama

### **Equip directiu**

<i>Director</i>	Jose David Martínez
<i>Coordinadora pedagògica INF-PRI</i>	Noemí Morales
<i>Coordinadora pedagògica ESO</i>	Sandra Ferrer
<i>Cap d'estudis Primària</i>	Glòria Cid Castillo
<i>Cap d'estudis Secundària</i>	Montse Casulleras
<i>Secretària</i>	Anna Guilera
<i>Cap d'estudis adjunt Secundària</i>	Ramón Sanza

### **Càrrecs de responsabilitat**

<i>Orientadores</i>	Sandra Ferrer, Montse Fernández i Ada Torra
<i>Educació Especial Primària</i>	Montse Segura
<i>Coordinador TIC Infantil i Primària</i>	Víctor Paz
<i>Coordinador TIC ESO:</i>	Òscar Pedret
<i>Coordinador Chromebooks:</i>	Roc Rovira
<i>Coordinadora prevenció riscos laborals:</i>	Helena Garcia Roc

### **Coordinadors i coordinadores de cicle**

<i>Educació Infantil</i>	Raquel Cano Cañadas
<i>Primer cicle de primària</i>	Imma Masana Llorca
<i>Segon cicle de primària</i>	Toni García
<i>Primer d'ESO</i>	Montse Fernández
<i>Segon d'ESO</i>	Mercè de la Cruz
<i>Tercer d'ESO</i>	Anna Ortells
<i>Quart d'ESO</i>	Raquel Rodríguez

### **Personal no docent**

Consergeria	Miquel Esteve, Rosalia Mateu, Núria Abizanda
Administració	Fontsanta Pérez i Maribel Morón
Administració AMPA	Esther Pla
Tècnic informàtic	Òscar Tenor
Personal acollida	Maria Garcia i Núria Rafecas
President de l'AMPA	Ramon Rigol

### **Composició del Consell Escolar**

<b>DOCENTS</b> Antònia Jurado Raquel Cano Meritxell Ferreiro Toni García Anna Casas Sergio Altamirano Eugènia Mira Lluís Rius	<b>ADMINISTRACIÓ LOCAL</b> Toni Romeu
<b>FAMÍLIES</b> Eduard Gijón Gemma Mata Josep Cayuela Anna Solé Raül Nolla Laura Márquez	<b>PERSONAL PAS</b> Susanna Raventós
<b>REPRESENTANT AMPA</b> Ramon Rigol	<b>ALUMNES</b> Berta Rosselló Nil Piris
	<b>EQUIP DIRECTIU</b> Directora : Jose David Martínez Cap d'estudis INF_PRI: Glòria Cid Castillo Cap d'estudis ESO: Montse Casulleras Secretària: Anna Guilera (sense vot)

## Calendari escolar i festes

Inici de classes: 14 de setembre

Vacances escolars

- ☐ Nadal: del 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2021
- ☐ Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril de 2021
- ☐ Estiu: a partir del 22 de juny

Dia del rengle: Divendres 11 de juny de 2020. L'horari d'Infantil i Primària d'aquest dia serà de 9.00 a 12.00 hores

### **DIES DE LLIURE ELECCIÓ I FESTIUS LOCALS**

8 de setembre de 2020 festa local

7 de desembre de 2020 Dia lliure elecció

21 de desembre: horari intensiu (Infantil i primària de 9.00 a 13.00 i ESO de 8.30-13.00)

15 de febrer de 2020 dia de lliure elecció

30 d'abril de 2020 dia de lliure elecció

NOTA: El 21 de desembre 2020 no hi haurà menjador i les classes d'Infantil, Primària i Secundària s'acabaran a les 13.00 hores. El transport escolar serà a les 13.00.

### **AVALUACIONS**

<b>Educació infantil</b>	<b>Primària i ESO</b>
1a avaluació: gener	1a avaluació: desembre
2a avaluació: juny	2a avaluació: abril
	3a avaluació i final: juny

### **AVALUACIONS EXTERNES**

<b>CURSOS</b>	<b>DIAGNÒSTIQUES</b>	<b>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</b>
3r primària	1r trimestre	
6è primària		20, 21 i 22 d'abril de 2020
4t d'ESO		12 i 13 de febrer de 2020

## CALENDARIS ORIENTATIUS CURS 20-21



Institut Escola Jacint Verdaguer  
Sant Sadurní d'Anoia

## Calendari escolar INF-PRI Curs 2020-21

SETEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENER						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRER						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇ						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	Festiu	11 set. / 1 nov. / 6 des. / 8 des. / 1 maig / 24 juny
	Festa local	8 set. / 30 nov.
	Lliure disposició	7 des. / 15 feb. / 30 d'abril
	Final de trimestre	21 des. / 26 de març / 22 de juny
	Junta d'avaluació a concretar	
	Notes entrades	11 des./19 març/11 juny
	Proves d'avaluació externa Competències bàsiques 6PRI: 4, 5 i 6 de maig 2021	

Inici curs INF-PRI-ESO: Professorat: 1 setembre / Alumnat: 14 setembre

Fi de curs: Professorat: 30 juny / Alumnat: 22 juny

Jornada intensiva PRI / ESO: 21 desembre: de 8.30 a 13.00 (transport 8.30-13.00)

Jornada intensiva PRI: 7 al 22 juny: 9:00 a 13:00

### Activitats i Jornades

Nadal: 21 desembre (9.00-13.00)

Carnaval 15 febrer

Sant Jordi: 23 abril

Jornada esportiva 6PRI - 1ESO:

Visita alumnat 6è aules 1ESO:

Rengle: 11 de juny

**SETEMBRE**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**OCTUBRE**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**NOVEMBRE**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**DESEMBRE**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**GENER**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	21	22
25	26	27	28	29	30	31

**FEBRER**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**MARÇ**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**ABRIL**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**MAIG**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**JUNY**

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Festiu	11 set. / 1 nov. / 6 des. / 8 des. / 1 maig / 24 juny
Festa local	8 set. / 30 nov.
Lliure disposició	7 des. / 15 feb. / 30 abril
Final de trimestre	27 nov. / 5 març / 4 juny
Junta d'avaluació	
Recuperacions i millores (transport 8:30-13:00)	
Avaluació extraordinària (transport 8:30-12:30)	
Proves d'avaluació externa: Competències bàsiques 4ESO: 17 (dimecres) i 18 (dijous) de febrer de 2021	

Inici curs INF-PRI-ESO: Professorat: 1 setembre / Alumnat: 14 setembre  
 Fi de curs: Professorat: 30 juny / Alumnat: 22 juny  
 Presentacions alumnat ESO inici curs: 14 setembre (transport 9.00-13.00)  
 Jornada intensiva PRI i ESO: 20 desembre: de 8.30 a 13.00 (transport 8.30-13.00)  
 Jornada intensiva PRI: 8 al 19 juny: 9:00 a 13:00  
 Lliurament de qualificacions: 25 juny: 8:30-14:30 (no hi ha transport)

**Activitats / Jornades**  
 Nadal: (bus: 8.30-13.00)  
 Jornada esportiva 6PRI - 1ESO:  
 Portes obertes:  
 Sant Jordi: 23 abril  
 Visita alumnat 6è aules 1ESO:  
 Rengle: 11 de juny

**Juntes d'avaluació**  
 1ª avaluació: - Dimarts 1 de desembre: 15:30-18:00 1r ESO  
 - Dijous 3 de desembre: 15:30-17:30 2n ESO  
 - Dijous 10 de desembre: 15:30-17:30 3r ESO  
 - Dimarts 15 de desembre: 15:30-17:30 4t ESO  
 2ª avaluació:  
 - Dimarts 9 de març: 15:30-17:30 4t ESO  
 - Dijous 11 de març: 15:30-17:30 3r ESO  
 - Dimarts 16 de març: 15:30-17:30 2n ESO  
 - Dijous 18 de març: 15:30-18:00 1r ESO

**Sortides**  
 Intercanvi Alemanya: Pendent  
 Sortida tutoria 1r tn:  
 Sortida 4ESO museus Madrid:  
 Esquiada 3ESO:  
 Sortida 4ESO Ceret:  
 Viatge Dublín 2ESO: 22 - 26 de març  
 Viatge 4ESO: 22 - 26 de març  
 Colònies 1ESO: 23 - 26 de març  
 Sortida 3ESO Carcassona.

## Horari escolar

### Educació Infantil i Primària

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 12.00
				12.00 a 13.00
15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30

	Horari oficial prescriptiu de 25 hores lectives
	Horari no lectiu organitzat per l'AMPA.

### Educació Secundària

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
	16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	

	Horari oficial prescriptiu de 30 hores lectives
	Horari no lectiu organitzat per l'AMPA.

NOTA: Les activitats organitzades per l'AMPA començaran el mes d'octubre per tal de donar temps a la seva organització i la disponibilitat dels monitors i espais.

## **EQUIPS DE TREBALL**

### **Claustre**

Es reuneix tot el personal docent (INF\_PRI\_ESO) per tractar temes pedagògics. La planificació de les actuacions de formació i debat dels dimarts a la tarda, aniran al voltant d'aquests eixos:

- a) Intercanvis d'experiències, visites lligam primària-secundària, xerrades d'experts o debats (veure informació al Pla Anual). Valoració conjunta de les actuacions portades a terme al llarg dels diferents trimestres, com a eina per la millora i la construcció de marcs de treball que s'adaptin a les necessitats de cada moment, segons l'evolució del curs escolar.
- b) Desplegament dels objectius del Pla Anual.
- c) Formacions destinades a la millora qualitativa en el domini de les noves tecnologies i a l'Acompanyament emocional de les famílies, de l'alumnat i del professorat.

Preferiblement dimarts a la tarda (En format telemàtic a través del Meet connexió des de casa o des del centre).

### **Equips de nivell/cicle**

Estan formats pels docents assignats al nivell o cicle. Tenen l'objectiu de vetllar pel funcionament del dia a dia, constatar els aprenentatges dels infants i joves, vetllar per la cohesió del grup-classe i fer un seguiment tutorial personalitzat. Els i les coordinadores de nivell i cicle vetllaran pel bon funcionament de l'equip i serviran d'enllaç amb l'equip directiu.

Sempre es realitzarà acta de les reunions i es recolliran els acords presos en el document assignat. L'acta serà recollida al llarg del curs pels diferents membres de l'Equip de nivell/cicle.

INF-PRI: dimarts de 15.00 a 17.00 (els dimarts que hi hagi claustre de 15.00 a 16.00 es treballarà en cicle/nivell i es realitzarà el claustre de 16.00 a 17.30). Divendres de 12.00 a 14.00 (En format telemàtic a través del Meet connexió des de casa o des del centre).



ESO: Els equips docents i reunions de tutories es convocaran els dimarts en horari de 16.00 a 17.00 de la tarda. (majoritàriament en format telemàtic a través del Meet, connexió des de casa o des del centre). Les reunions de projectes es convocaran seguint aquest ordre:

- 1r d'ESO: dijous d'11.00 a 12.00
- 2n d'ESO: dimarts de 9.30 a 10.30
- 3r d'ESO: dimecres de 12.00 a 13.00

### **Equip d'àmbit a l'ESO**

Format pel personal docent que pertany a un àmbit. Es realitzaran reunions quan s'escaigui i serà l'equip directiu qui convocarà les reunions els dimarts a la tarda.

### **Coordinació pedagògica**

Formada pels caps d'estudis, coordinadores pedagògiques, coordinadors/res de cicle i nivell. Té l'objectiu de gestionar, dinamitzar i coordinar les activitats pedagògiques del centre, coordinar el Pla d'Acció Tutorial, fer seguiment del desenvolupament de l'alumnat, potenciar la cohesió dels equips docents i del cicle i millorar els canals de comunicació amb la comunitat educativa.

ESO: Dimarts de 8.30 a 9.30.

INF-PRI: Dimarts d'11.30 a 13.00

Sempre es realitzarà acta de les reunions i es recolliran els acords presos en el document assignat. L'acta serà recollida al llarg del curs pels diferents membres de l'Equip de nivell/cicle.

### **Consell de direcció**

Format per les persones amb càrrec de coordinació i l'equip directiu.

Es realitzaran reunions periòdiques amb l'objectiu de consolidar la visió estratègica del centre en el compliment dels objectius del projecte educatiu.

Sempre es realitzarà acta de les reunions i es recolliran els acords presos en el document assignat. L'acta serà recollida al llarg del curs pels diferents membres de l'Equip de nivell/cicle.

### **Comissió famílies delegades**

És la comissió que lliga les famílies amb l'escola i planifica activitats complementàries. Està formada per l'equip directiu i familiars delegats/es de cada classe i un/a representant de l'AMPA. Té la funció de dinamitzar les famílies i organitzar esdeveniments al centre.

Es realitza una reunió a inici de curs i es creen comissions de treball. Les famílies delegades al llarg d'aquest curs 2020-21 tindran encara més importància, en tant un dels seus papers principals serà facilitar informacions rellevants o de caràcter més urgent a través del Telegram i/o whatsapp, per garantir que les novetats tinguin una difusió el més àmplia possible.

### **Comissió d'atenció a la diversitat (CAD)**

És el grup de professionals que proposa el conjunt d'actuacions i mesures que el centre ha de prendre per atendre la diversitat de necessitats educatives dels alumnes i fer-ne el seguiment. Està formada per:

<b>CAD IN-PRI</b>	<b>CAD ESO</b>
Coordinadora pedagògica INF-PRI	Coordinadora pedagògica ESO
Mestres de pedagogia terapèutica	Orientadores d'ESO
Mestra de la SIEI	Referent EAP
Educador o educadora de la SIEI	Docent SIEI
Referent EAP	Vetllador/a
Auxiliar d'Educació especial	Altres professorat del centre, si s'escau
Altres professorat del centre, si s'escau	

### **Funcions**

- Establir prioritats vers el tractament de l'atenció a la diversitat en el centre.
- Detecció d'inquietuds i necessitats dels equips docents.
- Organitzar, ajustar i fer seguiment dels recursos de què disposa el centre per atendre la diversitat i de les mesures i suports adoptats.
- L'estudi de les propostes dels alumnes susceptibles d'adaptació curricular.

- L'estudi de propostes i demandes dels professors.
- Fer el seguiment de l'evolució dels alumnes i les alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Coordinar les mesures i suports universals, addicionals i intensius del centre.
- Planificar el suport complementari en funció de les necessitats de l'alumnat.
- Actualitzar i fer el seguiment del PAD del centre.
- Planificació del traspàs Primària - Secundària.
- Participar i facilitar el treball en xarxa.
- Participar en el *Projecte de convivència* del centre.

### **Temporalització**

Aquesta comissió es reunirà de forma periòdica. Setmanalment es fan dues reunions, una a secundària i una a primària. La CAD d'Infantil i Primària s'organitza per equips una setmana per a casos de la SIEI, la següent per a casos d'educació infantil i primària i a la tercera per a casos conjunts, també es realitzarà una reunió interna de centre de la CAD. Les reunions tindran una durada de 1h 30min, pendent de confirmar dia i hora. La CAD de Secundària es reuneix setmanalment, en una franja horària que aquest curs 2020-21 ocupant 1 hora.

Els documents que es deriven d'aquesta comissió es donaran a conèixer als diferents òrgans de gestió del centre.

### **Comissió social**

És el grup de professionals que proposa el conjunt d'actuacions i mesures que el centre ha de prendre per atendre els alumnes de risc social i fer-ne el seguiment.

#### Composició

- Les coordinadores pedagògiques.
- L'especialista de pedagogia terapèutica d'INF-Primària.
- Les orientadores educatives
- L'orientadora educativa de l'EAP.
- La professional dels Serveis Socials.

#### **Funcions**

- Detecció de casos de risc o situacions desfavorides.
- L'estudi dels casos.
- La coordinació amb els equips interdisciplinaris.
- Definir línies d'actuació conjuntes en els casos presentats.
- Fer el seguiment dels casos treballats i facilitar orientacions als equips docents.

## **Temporalització**

Aquesta comissió es reunirà de forma periòdica, una vegada per trimestre i cada vegada que la situació així ho requereixi.

## **Comissions de treball**

- EcoJacint
- Comissió d'atenció a la diversitat d'educació infantil i primària.
- Comissió TIC
- Comissió Pla d'acollida

## **Grups de dinamització**

Grups específics de 3 o 4 components que es creen a principi de curs per poder planificar, preveure i desenvolupar les diferents activitats festives del centre.

Objectius

- Coordinar i dinamitzar les activitats festives del centre.
- Realitzar la memòria per nivells de les festes anuals.

## **Tasques**

- Nadal.
- Jornada Solidària.
- Jornada esportiva.
- Carnestoltes
- Diada de Sant Jordi.
- Final de curs: comiat 6è i graduació 4t d'ESO.

## **Reunió de grup classe**

Les reunions amb les famílies es realitzaran a finals del mes setembre o primeres setmanes d'octubre i s'explicarà el funcionament del curs. Aquest curs serà mitjançant videoconferència.

Els tutors i tutores mantindran **entrevistes** amb les famílies de l'alumnat tutoritzat. Les dates de les entrevistes les marcaran els tutors (de manera voluntària) o per demanda de les famílies. Aquest curs serà important la detecció i anticipació per donar resposta a diverses situacions provocades per la pandèmia sanitària. És per aquest motiu que a partir de finals del mes de desembre s'haurà d'haver parlat amb totes les famílies del seguiment de tots i cada un dels alumnes.

Per fer les entrevistes amb les famílies es podran utilitzar les hores que no estiguin ocupades ni per guàrdies, ni suports (individuals o de grup dins l'aula), així com aquelles de reunions amb altres companys. Es realitzaran per Meet prioritàriament o en el cas que sigui necessari presencialment. Sempre caldrà que la família tingui cita prèvia i caldrà avisar els conserges amb anticipació.

## COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

### **Web de l'escola**

El centre disposa d'una pàgina web ([www.iverdaquer.org](http://www.iverdaquer.org)) amb la qual us heu de familiaritzar i anar consultant. A més d'ésser un entorn educatiu, també és un lloc per estar informat de tot el que es fa al centre. Aquest curs hi haurà diversos accessos als **blocs de cada curs** i també a la web de l'AMPA.

### **Comunicacions amb les tutores i els tutors**

- A Infantil i Primària cada grup classe disposarà d'un grup de l'app **"Telegram"** el tutor/a pot enviar missatges al grup. Les famílies poden informar d'aspectes puntuals a la tutora mitjançant el seu usuari de Telegram. S'ha de tenir en compte que l'equip docent podrà revisar el "Telegram" quan no estigui atenent l'alumnat, per tant les comunicacions que es realitzin a partir de les 9.00 hores del matí no es podrà garantir que puguin ser visualitzades fins que sigui possible. La resta de comunicacions amb el tutor/a es faran mitjançant el correu electrònic del docent.
- A Secundària el canal de comunicació entre famílies i tutors serà el correu electrònic del tutor/a i en el cas d'informacions ràpides i fluides directament a través de trucada telefònica.
- Programa de gestió **"Clickedu"** i **APP**. Disposem d'una plataforma de gestió de centre i de comunicació amb les famílies. Hi podeu accedir mitjançant Internet des d'un ordinador o una APP al mòbil. Cal tenir un usuari, una contrasenya i un arxiu de pas per tal de poder accedir-hi com a docents.



## Objectius 2020-2021

OBJECTIU PGA	REFERÈNCIA On som?	ACCIONS	IMPACTE Què veurem? Què sentirem? Quina evidència tindrem?	Indicadors
1. Esdevenir escola inclusiva	<p>Diferents realitats derivades del confinament i posterior manca de socialització. El contacte amb la resta d'iguals ha quedat reduït a cercles petits i ha generat diferències i ha fet créixer la diversitat de situacions a ser ateses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació equip docent, de 15 hores, en acompanyament en l'aprenentatge: emocional, social, acadèmic.</li> <li>- Augment de personal PSI i treball en equip per fer assessorament equip docent i atenció més personalitzada als casos que ho requereixen.</li> <li>- Referents Ed. Especial als cicles d'INF-PRI que coordinaran accions amb l'especialista de PT per donar estratègies a l'equip docent i fer un seguiment dels diferents casos.</li> </ul>	<p>Els docents tindran referents d'orientació clars. Un a cada nivell d'ESO.</p> <p>Un referent com a cicle a primària.</p> <p>Es faran adaptacions curriculars adients a les necessitats de cada nen/a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistència de l'equip docent al curs.</li> <li>- Creació de documents on queden reflectit el treball sobre acompanyament de l'alumnat en les diferents situacions derivades de la formació docent</li> <li>- Augment d'hores d'atenció a l'alumnat per part dels especialistes d'EE i PSI.</li> </ul>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p> <p><u>Equip d'orientació i educació especial</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millora de l'organització de les mesures d'atenció a tot l'alumnat (universals, addicionals i intenses).</li> <li>- Creació dels PI de l'alumnat de forma conjunta, essent el referent el tutor i amb la col·laboració i aportació continuada de l'Equip docent, dels especialistes i de l'Orientador educatiu.</li> </ul>	<p>Atendrem la multitud de casos esdevinguts de l'aïllament social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració per part de l'equip docent, alumnat i famílies per mitjà de formulari.</li> </ul>

	<p>Els estudis de la neurociència ens ofereixen la ratificació de moltes observacions que ja coneixem però també ens dona orientació científica d'aspectes que podem millorar per demostrar els seus beneficis en l'aprenentatge de l'alumnat.</p>	<p>- Conferència a càrrec d'Hector Ruiz, director de ISTF, International Science Teaching Foundation, i autor dels llibres: Coneix el teu cervell per aprendre a aprendre i ¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza.&gt;&gt;  <a href="https://twitter.com/hruizmartin">https://twitter.com/hruizmartin</a></p> <p>activitat del CRP amb codi:  <b>2011051201</b></p>	<p>Processos d'aprenentatge basats en les evidències científiques.</p> <p>Assoliment d'aprenentatges significatius i competencials integrats per l'alumnat.</p>	<p>- Assistència de l'equip docent.</p> <p>-S'utilitzen tècniques evidenciades per la neurociència: preguntes frontissa, avaluació formadora, aprenentatges globalitzats...</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			
	<p>L'alumnat amb conductes disruptives sovint generen problemes a les classes i un equip del centre va fer una formació al respecte.</p>	<p>Crear protocols d'actuació pels casos de conductes disruptives.</p> <p>Fer explicació al claustre per part de les persones que van fer formació:  <u>Atenció a l'alumnat amb dificultats de regulació de la conducta,</u>  conjuntament amb les orientadores.</p>	<p>Unificació de criteris en cas de conductes disruptives.</p> <p>Reconducció de forma positiva dels conflictes amb pedagogia constructiva per totes les parts.</p>	<p>Incorporació del protocol al pla de convivència.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Docents que van fer la formació i equip d'orientació</u></p>			

	<p>Seguim amb l'atenció a l'alumnat amb diferents necessitats.</p>	<p>Assessorament seguint el:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa CEEPSIR</li> <li>- Programa CSMIJ-Escola</li> </ul>	<p>Atenció personalitzada i estratègies guiades pels equips d'experts del programa.</p>	<p>Realització de les sessions planificades.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadora CAD</u></p>			
2. Cohesionar la comunitat educativa	<p>Equip directiu nou amb visió de treball compartit.</p>	<p>Atendre i donar resposta a la necessitat immediata.</p>	<p>Un equip directiu ben organitzat, amb rols definits.</p>	<p>L'equip docent s'adreça a qui requereix per tractar els temes que necessita.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>		<p>Models de treball en equip per al claustre.</p>	<p>L'estructura es consolida i cada persona del centre aporta el treball que li pertoca en relació al projecte de centre.</p>
	<p>Consolidació del Consell de Direcció</p>	<p>Donar espais de trobada per compartir i avaluar conjuntament el que passa en el dia al centre i poder fer propostes de millora i/o de consolidació.</p>	<p>Un Consell de direcció amb funcions i rols ben definits.</p>	<p>L'equip docent s'adreça a qui requereix per tractar els temes que necessita.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>		<p>Lideratge distribuït i efectiu amb les coordinadores exercint el lideratge dels seus grups.</p>	<p>L'estructura es consolida i cada persona del centre aporta el treball que li pertoca en relació al projecte de centre.</p>



	<p>El claustre demana explicar què es fa al centre perquè tothom pugui conèixer les pràctiques.</p>	<p>Donar espai als docents perquè expliquen les activitats que es duen a terme.</p>	<p>L'equip docent es sent protagonista.</p> <p>Es pot entendre la perspectiva del centre i ajuda a crear la línia d'escola.</p> <p>Intercanvis pedagògics.</p> <p>Claustre més cohesionat.</p>	<p>Es creen accions en pro de la millora en la línia de l'escola.</p> <p>Participació de l'equip docent.</p> <p>S'adapten activitats i processos de treball en base al que es treballa a les diferents etapes per generar una progressió en els diferents aprenentatges.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u> <u>Docents que realitzen.</u></p>			
	<p>El consell de persones delegades de les classes s'ha engegat a secundària i es va intentar crear a primària però no es va poder pel confinament. Es pretén donar veu i vot a tot l'alumnat des de 1r de primària i fins 4t de l'ESO.</p>	<p>Crear el consell de delegades de primària.</p> <p>Fer reunions periòdiques entre els delegats des de 1r de primària fins 6è de primària i també entre les delegades.</p> <p>Continuar amb les reunions dels delegats de l'ESO.</p> <p>Reunions de delegades de 2n cicle de primària amb els de l'ESO.</p>	<p>L'alumnat participa de les decisions al centre.</p> <p>Els més petits coneixen els mecanismes d'assemblea i tractament de temes relacionats amb el centre.</p>	<p>Es realitzen les reunions i tenen incidència en les decisions del centre.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Caps d'estudi de primària i coordinadora pedagògica de secundària</u></p>			

	<p>Mantenir la participació de les famílies en la vida del centre malgrat les dificultats de reunió.</p>	<p>Donar eines i espais a les famílies per poder desenvolupar les diferents comissions.</p> <p>Creació de la comissió de menjador.</p>	<p>Manteniment de les comissions.</p> <p>Col·laborar des de la comissió pedagògica en aspectes relacionats amb el projecte educatiu.</p> <p>Apropar les famílies al treball d'aula.</p>	<p>Percentatge de comissions que continuen desenvolupant la seva missió.</p> <p>Enquesta de satisfacció a les famílies per valorar la participació al centre.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadora CAD</u></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			
	<p>Per poder donar visió del treball que es realitza a les aules posem en marxa la creació i manteniment dels blocs de nivell.</p>	<p>Creació de blocs que es poden seguir des de la web del centre.</p> <p>Establiment de la periodicitat amb què s'han de fer entrades als blocs.</p>	<p>La comunitat educativa pot observar que està passant a les aules i mostra interès per poder participar des de les seves possibilitats.</p>	<p>Valoració quantitativa i qualitativa del funcionament dels blocs.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadors de nivell o cicle</u></p>			

	<p>El treball en grups estancs fa que no es puguin veure els uns als altres. Ens plantejem poder donar visibilitat a totes les aules en el seu cicle amb diferents estratègies.</p>	<p>Representacions en directe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contes.</li> <li>- Cançons.</li> <li>- Obres de teatre.</li> <li>- Sèries.</li> <li>- Documentals.</li> </ul> <p>Explicacions del remena i tria gravades i exposades en espai web perquè la resta de companys en puguin gaudir..</p>	<p>L'alumnat sent pertinença de centre.</p> <p>L'exposició pública fa millorar els resultats dels objectius proposats.</p>	<p>Es duen a terme les activitats amb regularitat.</p> <p>L'alumnat participa.</p> <p>Formulari de satisfacció a l'alumnat.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadors de nivell o cicle</u></p>			
3. Millorar l'expressió escrita	<p>Després del treball d'escriptura creativa es veu la necessitat de donar visibilitat a l'horari i marcar uns objectius per cicles.</p>	<p>Formació a càrrec d'un professional per a les tutores de primària.</p> <p>Integració de l'escriptura creativa a dins de les matèries de llengua.</p>	<p>Textos més rics.</p> <p>Participació activa de tots els alumnes.</p> <p>Motivació cap als textos creatius</p>	<p>Millora progressiva dels resultats de competències pel que fa a l'expressió escrita.</p> <p>S'han generat activitats a tota l'ESO.</p> <p>Proves diagnòstiques a final de 1r trimestre a 3r PRI</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			

	<p>El treball del llenguatge a l'etapa d'educació infantil esdevé bàsic en l'assoliment de la llengua i la millora en la capacitat dels aprenentatges.</p>	<p>Assessorament amb estratègies per part de l'assessora LIC per poder millorar en el treball de la llengua oral a l'etapa d'educació infantil.</p>	<p>Millora en l'ús del llenguatge de l'alumnat a final de curs.</p> <p>Utilització de més tècniques que ajudin a l'alumnat nouvingut a millorar en l'assoliment del llenguatge oral.</p>	<p>S'han introduït noves tècniques.</p> <p>Es valora positivament l'avanç de l'alumnat en la llengua oral.</p>
	<p><b>Responsables:</b> <u>Coordinadora de cicle d'infantil.</u> <u>Equip directiu.</u></p>			
	<p>L'utilització de la llengua en contextos reals farà a l'alumnat de 4t de primària i a l'alumnat de 3r d'ESO poder millorar la seva capacitat d'expressió escrita.</p>	<p>Acompanyament lector amb parelles lingüístiques Programa LEXIT</p>	<p>Ús i millora de la llengua oral utilitzada entre iguals.</p> <p>Millora en l'utilització de la llengua i per tant en la realització de textos.</p>	<p>Percentatge d'alumnat que participa.</p>
	<p><b>Responsables:</b> <u>Coordinadores pedagògiques</u></p>			

	<p>Es dona espai de trobada setmanal a l'àmbit lingüístic garantint la creació d'una programació d'aula que tingui un fil conductor al llarg de tota l'ESO.</p>	<p>S'estableix una reunió periòdica de l'àmbit lingüístic de Llengua catalana i literatura i de Llengua castellana i literatura.</p> <p>S'ofereix la formació Moodle per la construcció i el disseny d'Aules Moodle de cada nivell, ben bastides i seguint una estructura comuna.</p>	<p>L'alumnat pot seguir el mateix model a la seva programació de llengües.</p>	<p>Es crea el moodle de totes les matèries de llengües de secundària.</p>
<p>4.Consolidar el treball interdisciplinar</p>	<p>El curs passat va quedar pendent la meitat de la formació d'ambients d'aprenentatge a primària.</p> <p><b>Responsables:</b> <u>Coordinadora pedagògica</u> <u>Coordinador de l'àmbit</u></p>	<p>Realitzar les dues sessions restants dels ambients.</p> <p>Donar un espai de reunions en les hores no lectives per treballar en la millora dels ambients.</p>	<p>Propostes més globalitzades.</p> <p>Programacions senzilles de cada ambient.</p> <p>Crear una línia progressiva de treball des de infantil i tota la primària.</p> <p>Sistema d'avaluació i compromís de l'alumnat.</p> <p>Conversió de les propostes d'ambients en minipropostes a l'aula.</p>	<p>Establim un sistema d'avaluació formativa.</p> <p>Observació de preferències de l'alumnat per reconduir les propostes.</p> <p>Documentació del procés.</p>

	<p>Dissenyar el pla personal: a secundària s'ha de repensar. Necessitat de fer a l'alumnat partícip de la seva avaluació i seguiment.</p>	Treballar el pla personal de l'ESO.	<p>L'alumnat participa de la seva avaluació.</p> <p>El docent pot individualitzar l'ensenyament.</p>	<p>Valorar l'avanç: llest per implementar 100%, no llest 0%</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadora pedagògica</u></p>			
	<p>El curs passat vam iniciar la posada en comú dels projecte més reeixits de primària per donar-li més qualitat i establir-los en els grups més adients.</p>	Seguir amb el buidatge dels projectes en la panoràmica.	<p>La programació dels projectes és clara i seqüenciada al llarg de la primària.</p> <p>L'alumnat realitza projectes de totes les tipologies independentment del docent/s amb qui estigui.</p>	<p>Es finalitza la panoràmica de projectes.</p> <p>Es generen les programacions d'aula on es veu la vinculació dels projectes amb el currículum.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u> <u>Coordinadores de cicle</u></p>			
5. Adequar el treball d'ensenyament i aprenentatge a les condicions derivades de la pandèmia.	<p>La higiene esdevé bàsica en aquest moment de pandèmia.</p>	<p>Crear protocols d'higiene i neteja personal.</p> <p>Neteja de materials i espais de treball amb equip docent i amb alumnat.</p>	<p>Un entorn segur i desinfectat aconseguint una sensació de seguretat per l'equip docent, l'alumnat i les seves famílies.</p>	<p>Hi ha protocols clars de neteja i desinfecció.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			

	<p>El confinament ha estat un temps d'aïllament social que ha generat desequilibris i problemes en força famílies. Es requereix un acompanyament per ajudar a la comunitat educativa recuperar equilibri i benestar.</p>	<p>Curs de formació d'acompanyament en l'aprenentatge.</p> <p>Desplegament del pla d'acollida en totes les dimensions.</p>	<p>L'alumnat es sent escoltat i acompanyat en tot moment.</p> <p>Es generen espais i moments per afavorir l'expressió de vivències.</p> <p>L'acompanyament de l'equip docent s'instaura a les classes en tot moment.</p>	<p>Percentatge de participació al curs.</p> <p>Es du a terme les activitats proposades al pla d'acollida.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			
	<p>La programació de les activitats ha d'estar pensada per moments de confinament.</p>	<p>Horaris de confinament previstos.</p> <p>Programacions adequades a les diferents possibilitats d'ensenyament.</p>	<p>En confinament es treballa de forma coordinada i l'alumnat rep les matèries dins un horari sostenible per tothom.</p>	<p>Es creen els horaris de confinament.</p> <p>Formulari de valoració de l'alumnat i equip docent.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadores de cicle i nivell</u></p>			

	<p>Donar visibilitat a tot el centre per aconseguir mantenir el sentiment de pertinença d'escola.</p>	<p>Publicacions periòdiques del tots els nivells als blocs on es veurà la vida d'aula.</p> <p>Representacions, escenificacions, explicacions, exposicions.... en streaming i de forma periòdica marcada en calendari per poder fer públic actes preparats amb objectius d'aprenentatge per treballar amb els diferents cicles.</p> <p>Activació de la pàgina web i simplificació perquè sigui visible.</p> <p>Creació de la figura de coordinadora de comunicació (instagram, streamings, ....).</p>	<p>La comunitat educativa coneix que passa al centre i les aules (presencials o virtuals) i participa de les activitats a més de poder ampliar aprenentatges.</p>	<p>S'utilitzen els blocs de nivell.</p> <p>Formulari de satisfacció a les famílies.</p> <p>Es realitzen les Representacions, escenificacions, explicacions, exposicions.</p> <p>El centre té difusió exterior mitjançant xarxes socials i emissions d'activitats.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Coordinadores de cicle i nivell</u></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			
	<p>La nova forma de treball a distància i amb més utilització d'eines digitals fa que es necessiti formació a l'equip docent, alumnat i famílies per poder aconseguir que sigui una tasca profitosa i agradable.</p>	<p>Formació de centre de 10 hores en google meet sobre Google Classroom a càrrec la referent TAC.</p> <p>Curs de tres sessions sobre el treball bàsic al Moodle.</p>	<p>L'equip docent utilitza la plataforma per fer activitats i va ensenyant a l'alumnat per quan hagin confinaments poder utilitzar como eina de treball i seguiment.</p>	<p>Percentatge de participació de l'equip docent.</p> <p>Aplicació a l'aula de les estratègies apreses.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u></p>			



	<p>L'agrupament de cursos internivells genera un marc pedagògic per aprofundir més en el treball d'atenció a la diversitat més ampli.</p>	<p>Formacions de treball internivell amb formadora externa de dues hores a l'equip docent d'educació infantil i primària.</p>	<p>Garantir l'aprenentatge ajustat als diferents nivells i diversitat que trobem a l'aula.</p>	<p>Assistència del professorat i aplicació pràctica a la forma d'organitzar el treball docent.</p>
	<p><b>Responsables:</b></p> <p><u>Equip directiu</u> <u>Coordinadores de cicle</u></p>			

## SORTIDES

L'alumnat d'educació infantil, primària i secundària realitzaran sortides pel poble acompanyats pels seus mestres i professors sempre que l'equip docent ho consideri oportú i l'activitat estigui relacionada amb els aprenentatges que es fan a l'aula.

Aquest curs degut a les dificultats per poder realitzar colònies a l'educació infantil i primària hem optat per fer sortides d'un dia cada trimestre en comptes de fer nit a una casa de colònies. D'aquesta manera mantenim les estades de convivència de forma que sigui sostenible en tots els sentits.

Els viatges de secundària es duran a terme sempre que les condicions sanitàries així ho permetin.

Les sortides de caràcter pedagògic es mantindran sempre amb les mesures necessàries.

A continuació es detallen les sortides que hi ha previstes a data de 6 d'octubre de 2020:

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>	<b>Municipi</b>
<b>P3</b>	1r trimestre	Sortida pel poble	Sant Sadurní d'Anoia
	2n trimestre	Sortida pel poble	Sant Sadurní d'Anoia
	3r trimestre	Puput. Can Rossell	Subirats-Torrelavit
<b>P4-P5</b>	1r trimestre	La Fassina	Sant Sadurní d'Anoia
	2n trimestre	Cal Simón	Sant Sadurní d'Anoia
	3r trimestre	El Pinar	Canyelles

## PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	Data	Lloc	Municipi
<b>1r-2n</b>	1r trimestre	Llac de Codorniu/ Can Catasús	Sant Sadurní d'Anoia
	2n trimestre	Per confirmar. Sortida a Can Rigol	Begues
	3r trimestre	Tot Circ	Copons
<b>3r</b>	1r trimestre	3r Can Rossell de la Serra.	Torrelavit
	2n trimestre	Per confirmar. Sortida a Can Rigol	Begues
	3r trimestre	Canal Olímpic	Castelldefels

## SEGON CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	Data	Lloc	Municipi
<b>4t</b>	1r trimestre	Molí del Foix	Santa Margarida i els Monjos
	2n trimestre	Cosmocaixa	Barcelona
	3r trimestre	A determinar	A determinar
<b>5è-6è</b>	1r trimestre	CRAM Depuradora	Prat del Llobregat Sant Sadurní d'Anoia
	2n trimestre	Museu de les matemàtiques	Cornellà del Llobregat
	3r trimestre	Cosmocaixa	Barcelona

**ESO**

	Data	Activitat/Lloc	Municipi
<b>1r</b>	Setembre	Taller Diputació: "Esmorzar complet i saludable"	Taller en centre
		Sortida Tutoria al Llac de Can Codorniu i Can Catasus	Sant Sadurní d'Anoia
	Octubre	Presentació programa Salut i Escola i Presentació programa joves Pidces Presentació ÍNDEX	Taller en centre
	Octubre	Exposició Diputació "El tabac al descobert"	Taller en centre
	19 i 27 d'octubre	Taller Diputació "Redecora la teva autoestima"	Taller en centre
	Novembre	Una flor contra la violència	Sant Sadurní d'Anoia
		Xerrada MOSSOS: Internet segura ( <i>pendent de confirmació per situació COVID-19</i> )	Taller en centre
		Taller d'embolicar-se jo passo (anulat a l'espera que es pugui fer)	Taller al centre
	Febrer	Jornades esportives	Taller al centre
	Març	Proves cangur	Taller en centre
	Del 23 al 26 de març	Colònies a Sort	Sort
	Maig	Visita guiada Hort ecològic a les escoles 20-21. (per alumnat NEE)	
	Altres sortides i tallers d'àmbit	Teatre (al llarg del curs)	Vilafranca /Barcelona
Sortides a la natura mensuals		Sant Sadurní d'Anoia	

	Data	Activitat/Lloc	Municipi
<b>2n</b>	Octubre	Presentació programa Salut i Escola Presentació programa joves Pidces ÍNDEX	Taller en centre
		Taller Redecora la teva autoestima	Taller en centre
		Ciberassetjament entre iguals	Taller en centre
	Novembre	Una flor contra la violència	Sant Sadurní d'Anoia
		Sortida Palau Güell i Cosmocaixa	Barcelona
		El compostador: una capsa de sorpreses 20-21	Taller en centre
	Desembre	Pantalles i xarxes socials	Taller en centre
	Febrer	Autoestima i nutrició	Taller en centre

	<i>Març o maig</i>	Viatge a Dublín	Dublín (Irlanda)
	<i>Març</i>	Proves cangur Visita Guiada per l'exposició treu-li suc a la sexualitat	Taller en centre
	<i>Abril</i>	Taller d'afectivitat i sexualitat Apocalipsi energètica	Taller en centre Taller en centre
	<i>Maig</i>	Diversitat afectiva i sexual. Prevenció LGTBIfòbia	Taller en centre
	<i>Altres sortides i tallers d'àmbit</i>	Teatre (al llarg del curs)	Vilafranca /Barcelona
		Sortides a la natura mensuals	Sant Sadurní d'Anoia
		Tallers mossos ( <i>pendent de confirmació per situació COVID-19</i> )	

	Data	Activitat/Lloc	Municipi
<b>3r</b>	Octubre	Presentació programa Salut i Escola Presentació ÍNDEX	Taller en centre
		Diversitat afectiva i sexual. Prevenció de l'LGTBIfòbia	Taller en centre
<i>Novembre</i>		Aigua bruta, aigua neta. 20-21	Taller en centre
		Una flor contra la violència	Sant Sadurní d'Anoia
		Teatre fòrum a La Fassina	Sant Sadurní d'Anoia
		Taller: Vacuna't contra els rumors	Taller en centre
		Concurs "Picalletres"	Vilafranca del Penedès
		Museu de les matemàtiques	Cornellà
		Xerrada MOSSOS: Taller SHARE	Taller en centre
<i>Desembre</i>		Institut cartogràfic de Catalunya	Barcelona
		El camí més hot... o no. Del desig i la curiositat a les primeres experiències	Taller en centre
<i>Gener</i>		Sortida d'Esquí 27, 28 i 29 de gener	Andorra
		Xerrada drogues i lleis mossos	Taller en centre
		Taller Diputació "Sóc i vull ser".	Taller en centre
<i>18 de febrer</i>		Barcelonada	Barcelona
<i>Febrer</i>		Taller Diputació "Alcohol i altres drogues (Infermera Salut i Escola)	Taller en centre
<i>Març</i>		Exposició i visita guiada Diputació "Treu-li suc a la sexualitat"	Taller en centre
		Proves cangur	Taller en centre
		Tallers "Noves masculinitats" i "Apoderem-nos!"	Taller en centre
<i>Abril</i>		Després de l'ESO, què?	
<i>Maig</i>		Taller "Contaminació de 2a i 3a mà"	Taller en centre
<i>28 de maig</i>		Jornada esportiva	Vilafranca del Penedès
<i>15 i 17 de maig</i>		Sortida de l'àmbit artístic	Carcassona, Lastours i Salses
<i>Dates a concretar</i>		Teatre	Vilafranca i Barcelona
		Tallers mossos ( <i>pendent de confirmació per situació COVID-19</i> )	Barcelona
		Sortides a la natura mensuals	Sant Sadurní d'Anoia

	Data	Activitat/Lloc	Municipi
4t	Octubre	Presentació programa Salut i Escola Presentació INDEX	Taller en centre
		Visita Caldera BIOMASSA (anul.lat a l'espera que es pugui fer)	Sant Sadurní
	Durant el curs	Intercanvi amb l'escola Franziscus Gymnasium via telemàtica	Centre
	Octubre	Taller Diputació no mixt, nois i noies "Noves masculinitats" i "Apoderem-nos!".	Taller en centre
	Novembre	Una flor contra la violència	Sant Sadurní d'Anoia
	10 i 11 de novembre	Xerrada Mossos: Taller SHARE (anul.lat pendent que es pugui fer)	Taller en centre
	Novembre	Visita DEPURADORA 20-21 (anul.lada a l'espera que es pugui fer)	Vilafranca del Penedès
		Energia sota control. 20-21 (anul.lada a l'espera que es pugui fer)	Taller en centre
	4 de novembre	Visita TALLER HORT ECOLÒGIC (Okupa't)	Sant Sadurní d'Anoia
	5 de novembre	Visita TALLER HORT ECOLÒGIC (SIEI)	Sant Sadurní d'Anoia
	Desembre	Taller Diputació. L'Armari dels abrics	Taller en centre
	Gener	Sortida de l'àmbit de tecnologia	Per definir
	12 i 13 de gener	Xerrada Guttman Game Over, prevenció accidents	Taller en centre
	Gener	Teatre "La casa de Bernarda Alba i Caixaforum	Barcelona
		Sortida de l'àmbit artístic (pendent valoració)	Madrid
	Febrer	Sortida UAB i IES Milà i Fontanals d'Igualada	Bellaterra i Igualada
	Març	Escola d'art Arsenal	Vilafranca del Penedès
		Proves cangur	Centre
		Viatge final d'etapa (pendent data definitiva)	Per definir
		Saló de l'ensenyament	Barcelona
		Taller Diputació "Sexualitat i riscos derivats"	Taller en centre
	Març	Jornada de l'emprenedor	Vilafranca del Penedès
		Sortida de l'àmbit artístic	Ceret i Cotlliure (França)
	Abril	Parc de vocacions científiques	Berga
		Taller Diputació "Autoprotecció, suport bàsic i vital	Taller en centre
	Maig	Proves d'accés a CFGM (alumnes implicats)	Per definir
		Xerrada Garantia juvenil	Taller en centre
	Juny	Centre de recuperació de rèptils i centre d'ensinistrament caní	Masquefa
	Dates a concretar	Teatre	Barcelona
		Activitats organitzades pel Goethe Institut	Barcelona
Sortides a la natura mensuals		Sant Sadurní d'Anoia	

## ALTRES ACTIVITATS

### **Programa Salut i Escola**

Els alumnes d'ESO tenen accés al programa Salut i Escola. Aquest programa posa a disposició del centre una infermera que atindrà setmanalment els alumnes que ho sol·licitin. No s'atenen problemes mèdics, sinó que s'assessora els adolescents en temes com ara alimentació saludable, sexualitat, dependències, relacions afectives, etc.

### **Jornada esportiva entre els alumnes de 6è i primer d'ESO:**

En aquesta jornada els alumnes de sisè participen amb alumnes de primer d'ESO d'unes activitats esportives, fins ara s'havien barrejat els grups per realitzar esports col·lectius. Aquest curs s'ha de repensar com serà aquesta diada.

### **Jornada Esportiva de la Comarca:**

Dependrà de la situació epidemiològica del moment si es pot realitzar. Normalment hem rebut al informació de participació a principis del segon trimestre.

### **Les festes al centre**

Els docents planifiquen i organitzen dues de les festes que treballem amb els nostres alumnes de manera interna: La festa de Nadal i la celebració de Sant Jordi.

A primària, i amb la participació dels mestres i les mestres, participem igualment amb la festa del rengle. També es fa una mostra dels balls de Festa Major, el dia 28 de novembre i, a més, es celebra el Carnaval.

Al final de curs, durant el mes de juny tenim dues graduacions: el comiat de l'etapa de primària adreçada a l'alumnat de sisè de primària i la graduació de final d'etapa adreçada a l'alumnat de quart d'ESO. La preparació d'aquests actes va a càrrec dels tutors de l'alumnat de sisè i de quart d'ESO.

Aquest curs el format haurà de ser innovador i diferent del que ha estat altres anys, tenint en compte la impossibilitat de barrejar grups ni organitzar activitats en que pleguin a un gran grup de persones.

### **Participació cooperativa CUEME**

L'alumnat de 5è i 6è de primària participarà amb el programa CUEME on es fomenta la cultura d'emprenedoria. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la diputació de Barcelona.

### **L'hort d'escola**

Amb l'ànim d'oferir un marc per desenvolupar l'observació, l'experimentació i sobretot la intel·ligència naturalista aprofitem l'espai d'hort del centre. Els grups de 4t de primària en gestionaran una part formant una cooperativa de treball. Els responsables de l'OKUPA'T hi duran a terme activitats, juntament amb les necessitats dels projectes d'Intel·ligències múltiples a l'ESO.

### **Conveni amb l'escola Arsenal de Vilafranca**

Els alumnes de 4t d'ESO participen en uns tallers a l'escola d'art Arsenal de Vilafranca del Penedès. Els que superen aquests tallers, tenen convalidada la prova d'accés als cicles formatius que s'imparteixen en aquesta escola d'art.

### **Els intercanvis: La segona i la tercera llengua a l'escola**

Estem intentant programar l'estada a Dublín per fomentar la pràctica de l'anglès a 2n d'ESO la intenció és anar-hi i hem demanat que sigui al tercer trimestre esperant que la situació així ho permeti.

A 2n d'ESO volem fer l'intercanvi amb una escola de Mutlangen (Alemanya) per millorar la pràctica de l'alemany, des d'alemanya han restringit aquestes activitats fins el febrer del 2021 com a mínim.

Enguany participem també en diversos projectes eTwinning, plataforma digital de treball col·laboratiu entre centres d'Europa.

Hem obtingut un projecte Erasmus + KA2, amb la intenció de potenciar l'ús real de la llengua anglesa i la cultura d'altres països europeus.

En l'àmbit de millora de la llengua anglesa, tornarem a demanar un auxiliar de conversa que, d'un banda, recolzi les activitats d'intercanvi planificades dins el programa Erasmus+ i, d'altra, garantir un aprenentatge intensiu de l'anglès a nivell oral, mitjançant la codocència amb el titular d'anglès i l'atenció en grups reduïts per treballar aspectes més específics (vocabulari, pronunciació, entonació..).



### **La cantata**

L'alumnat de sisè de tota la Vila, coordinats pels seus mestres de música, preparen una cantata que posteriorment mostren a les famílies. Aquest curs estem esperant saber si es durà a terme la cantata.

### **Les famílies delegades**

Es segueix potenciant la participació de les famílies delegades ja que millora la relació escola-famílies.

Els pares i mares delegats s'organitzen en comissions. Aquestes comissions participen en actes que es fan a l'escola i organitzen activitats diverses.

### **Programa: Educadores socials als centres de secundària**

L'ajuntament de Sant Sadurní ha contractat una educadora social per donar suport als centres de secundària de la vila, atenent aquells alumnes que presenten un rebuig acadèmic important, conductes de risc, absentisme o comportament disruptiu. La previsió és que l'educadora vingui un dia a la setmana al centre a treballar amb els alumnes que es proposin de de la coordinació pedagògica.